

Рассмотрено: На педагогическом совете
Протокол № 5 от 18.03.2022г.

Согласовно: Директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР
С.В.Андриенко
«18» марта 2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров»**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Нидымская основная школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

п.Нидым, 2022г.

Цель: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды учреждения, способствующей всестороннему развитию обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства, способствующего включению данных обучающихся в социально-культурное пространство учреждения за счет оказания им помощи в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

Задачи:

1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

2. Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком.

3. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.

4. Осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами.

5. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

6. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.

7. Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы.

7. Формировать положительную учебную мотивации учащихся к занятиям.

8. Развитие педагогической компетентности родителей, педагогов.

Целевые показатели

1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20% от общего количества обучающихся в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка

2. Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.

3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

4. Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, района, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.

5. Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР.

6. Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%.

7. Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;

8. Количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию – 100%.

9. Повышение учебной мотивации

10. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.

11. Количество проведенных мероприятий по формированию читательской грамотности – не менее 7 за год, количество охваченных обучающихся –100%.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – май – декабрь 2022 года.

Цель: реализация программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Реализация программы осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития учреждения:

- Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.

- Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.

- Методическая подготовка учителей для работы с детьми, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.

- Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения, снятия социальных барьеров.

- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров.

- Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, района, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.

- Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО.

- Анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА.

- Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса.

- Консультации для родителей (законных представителей) детей коренной национальности, индивидуальные беседы.

- Проведение мероприятий по формированию читательской грамотности. Более подробный перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1) К 01.09.2022 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.

2) К 01.09.2021 обеспечено 100% сопровождение обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

3) Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы повысится на 30%.

4) Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2022 году составит 100%.

5) Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.

6) Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

7) Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

8) Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.

9) Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.

10) Сформирована положительная учебная мотивация учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

7. Исполнители.

Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители, родители, учащиеся.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Направление в соответствии с риском				
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель 2022	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком	Зам директора по УВР
	Формирование групп по уровню владения русским языком	Апрель 2022		
Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком.	Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Наблюдение за обучающимся во время посещения уроков	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.	Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Ноябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
Осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами.	Индивидуальная помощь детям с, плохо владеющих или невладеющих русским языком	Ноябрь, Декабрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной	Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	Сентябрь 2022 года	Составление графика индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УВР

программы.				
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Декабрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог
	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, района, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Май 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Ноябрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог
Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы.	Проведение мероприятий по формированию читательской грамотности	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Ноябрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Декабрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Педагог-библиотекарь
Формировать положительную учебную мотивацию учащихся к занятиям.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Май 2022г	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР
	Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса	Июнь, 2022 года Сентябрь 2022 года, Октябрь 2022 года	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка
Развитие педагогической компетентности родителей, педагогов.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	Сентябрь 2022 года, Октябрь 2022 года	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР